FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA: Durante este mes, Justin se mostró muy participativo en todas las experiencias pedagógicas, destacándose por su alegría, disposición y ternura en la forma como se relaciona con sus compañeros y con la docente. Le encanta estar presente en las actividades desde el inicio, y en varias ocasiones expresó con voz emocionada: “yo quiero primero”, lo que ha generado la necesidad de conversar con él sobre la importancia de respetar los turnos. Aunque al principio esto le resultaba difícil, poco a poco ha comprendido el valor de esperar, especialmente cuando la docente le explica con calma que todos tendrán su momento. Su forma de hablar es muy consentida, y aunque aún presenta algunas palabras poco claras, ha mejorado su vocabulario gracias a los espacios donde se le invita a imitar, describir y actuar emociones.

En el juego de los gestos emocionales, por ejemplo, logró identificar la expresión de su compañero Dylan y al ser preguntado por la emoción, respondió con una sonrisa: “es bravo”. Justin disfrutó especialmente de las experiencias con música y movimiento, en donde podía imitar gestos amplios, saltar y girar por el salón, siempre con una sonrisa en el rostro. También mostró mucho interés en las actividades que implicaron dibujar lo que sentían o crear caras con plastilina, logrando asociar gestos con palabras como “feliz”, “asustado” o “triste”. Aunque en algunas rutinas necesita apoyo para organizarse, en general se muestra atento a las indicaciones cuando son claras y repetidas con afecto. Durante las experiencias de la tarde, como las canciones corporales. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO: 16.5 Kg - TALLA: 99.9 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ERICK MATEO GORDILLO GONZÁLEZ: Durante este mes, Erick mostró avances importantes en su expresión verbal, ampliando su vocabulario gracias al apoyo familiar y a las diversas experiencias realizadas en el jardín infantil. Actividades como los circuitos motores, las canciones con movimientos, los juegos de roles y las conversaciones dirigidas por la docente le han brindado espacios provocadores y enriquecidos para comunicarse con más claridad. En varias oportunidades se le escuchó nombrar acciones, emociones y objetos con mayor fluidez, y aunque aún en ocasiones mezcla palabras o las acorta, ha ganado seguridad para hacerse entender.

Durante las actividades de movimiento, se involucró con entusiasmo, aunque a veces su energía lo lleva a tener interacciones bruscas con algunos compañeros. Frente a esto, la docente ha reforzado la importancia del buen trato a través de juegos de roles, cuentos y actividades lúdicas donde los personajes practican cómo pedir perdón, cómo hablar con calma o cómo respetar el espacio del otro. Estas estrategias han sido bien recibidas por Erick, quien comienza a identificar cuándo debe detenerse y corregir su comportamiento. También ha sido notorio su interés creciente por el dibujo. En las actividades de dibujo ya no solo realiza trazos sueltos, sino que comienza a formar círculos y figuras con mayor intención. Cuando dibuja, explica lo que está creando con frases como: “esto es mi carro y aquí va mi papá”, lo que refleja un avance en la organización del pensamiento. En las experiencias de reconocimiento emocional a través del juego, Erick participó imitando gestos con entusiasmo y nombrando emociones como “feliz” o “bravo”, integrando el cuerpo y el lenguaje en sus respuestas. Durante los momentos de alimentación, ha mostrado más autonomía, aunque a veces necesita que lo motiven para terminar de comer. En el descanso, se relaja con mayor facilidad si está cerca de sus compañeros más cercanos. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:13.3 Kg - TALLA: 91.7 cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARÍA VICTORIA OCAMPO SUAREZ: Durante este mes, Victoria continuó fortaleciendo su participación en el grupo, mostrando un equilibrio entre la expresión corporal y verbal, y disfrutando de las experiencias propuestas desde el juego y la emoción. Le gusta observar con atención antes de actuar, y cuando se siente segura, participa con entusiasmo. En las rondas matutinas, se unió a los juegos de saludo con muecas y abrazos breves, eligiendo con quién interactuar según su confianza. En el juego de las emociones en espejo, logró identificar con claridad gestos como la felicidad y el miedo, y los nombró con seguridad cuando la docente se lo preguntó. En las actividades de movimiento, se mostró muy activa, disfrutando especialmente de los recorridos con colchonetas, saltos y pasos sobre obstáculos. Su coordinación ha ido mejorando, y se le ve más segura en sus movimientos.

En las actividades de motricidad fina, como el dibujo y el enhebrado, se concentra con atención, organizando los materiales con cuidado y describiendo sus producciones.”, lo cual evidenció su capacidad para vincular situaciones reales con emociones. es una niña dulce, con gran sensibilidad hacia sus compañeros, y en los momentos de juego libre se le ha visto acompañar a otros cuando están tristes o molestos. En el momento del descanso, se acomoda con facilidad y disfruta de la música instrumental, pidiendo a veces una canción específica que le gusta. Durante las conversaciones sobre el cuidado del cuerpo, participó con atención y dijo que “nadie puede tocar”, lo que demuestra que ha comprendido los mensajes y experiencias realizadas en torno al cuidado del cuerpo. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO: 14.0Kg - TALLA: 94.0 cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ASHLY YIRETH ÁVILA SÁNCHEZ: Ashley vivió el mes de mayo se ha evidenciado que ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con las propuestas del aula, especialmente con aquellas centradas en el juego simbólico y la expresión del cuerpo. En la experiencia de las emociones en espejo, hizo pareja con Joel y rápidamente logró identificar la emoción de felicidad, repitiendo su gesto con precisión y entusiasmo. Su participación fue fluida, clara y con mucho disfrute, expresando al final: “¡era feliz!”. También se notó muy involucrada en los circuitos motores, donde mostró coordinación en cada etapa: se arrastró bajo las cuerdas, saltó con fuerza sobre colchonetas y fue una de las primeras en querer repetir el circuito. Durante estas actividades, Ashley fue expresiva con sus comentarios, diciendo “me gusta brincar mucho” y animando a otros a seguir.

En las rondas de la mañana, se le ve con frecuencia buscando a Joel o a Jean Pierre para saludarlos con una mueca divertida o un pequeño abrazo. Su forma de vincularse es muy espontánea y afectiva. En las rutinas de alimentación e higiene, Ashley se organiza con autonomía, recuerda los pasos sin dificultad y disfruta mucho de las canciones cantadas por la docente. Durante el descanso, suele relajarse con facilidad cuando suena música instrumental, buscando una posición cómoda en la colchoneta. En la experiencia de la tarde con las canciones sobre el cuerpo, Ashley seguía con atención cada parte nombrada, y cuando la docente hablaba sobre el cuidado corporal, ella compartió: “yo le digo no”, demostrando que los mensajes de protección y autocuidado han sido comprendidos y apropiados. A lo largo del mes, Ashley ha afianzado su expresión verbal, su vínculo con los compañeros y su seguridad en los espacios de movimiento y juego. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:16.9 Kg - TALLA: 98.7 cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

NASHLY PAOLA ACERO SEPÚLVEDA: Durante este mes se mostró como una niña muy organizada, atenta a las rutinas y con un fuerte sentido de colaboración. Le encanta ayudar, cuidar sus pertenencias y observar que todo esté en orden. Participó activamente en las experiencias que incluían movimiento corporal, como las rondas de aeróbicos, los saltos en colchonetas y los juegos con música. Su rostro se ilumina especialmente cuando se baila o se canta en grupo, y en varias oportunidades fue de las primeras en seguir los movimientos de la docente con ritmo y precisión. En las actividades de identificación emocional, imitó gestos con entusiasmo y logró verbalizar varias emociones, aunque cuando se le pedía expresar en voz alta frente al grupo, mostraba pena y prefería quedarse en silencio.

A pesar de tener un lenguaje muy claro, la niña necesita un poco más de tiempo y confianza para hablar en voz alta cuando otros la miran. La docente ha sido cuidadosa en estos momentos, ofreciéndole apoyo con frases suaves o permitiéndole expresarse en voz baja si lo necesita. También se evidenció su sensibilidad emocional, especialmente cuando un compañero la molesta o tiene gestos bruscos con ella. En vez de comunicarlo de inmediato, suele quedarse callada, con expresión triste, y solo cuando la docente le pregunta directamente, responde y explica lo que pasó. Por eso, se han implementado estrategias pedagógicas para ayudarla a expresar sus emociones de forma oportuna: uso de títeres que cuentan historias similares a lo que ella vive, tarjetas con caritas emocionales para que pueda señalar cómo se siente, y juegos de dramatización donde se ensaya qué decir cuando alguien la molesta. Con estas estrategias, ha empezado a reconocer que tiene derecho a hablar y a pedir ayuda. Durante los momentos de alimentación, come con tranquilidad y disfruta de todos los alimentos, mostrando independencia y cuidado. En las actividades de la tarde también participa con atención, repite las canciones corporales y responde con gestos cuando se le hacen preguntas. Su ternura, orden y sentido de responsabilidad enriquecen al grupo, y este mes se ha fortalecido aún más su participación desde lo emocional y lo corporal. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:17.8Kg - TALLA: 100.5

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANIEL ELÍAS TAPIERO ORTIZ: En el mes de mayo, Daniel fue parte activa de las experiencias corporales y sensoriales que se desarrollaron en el grupo, mostrando avances en su participación y en el reconocimiento de emociones. Aunque a veces se muestra más cauteloso para desplazarse y tiende a perder el equilibrio, la docente ha acompañado estos procesos con calma y apoyo físico cercano, usando frases breves y movimientos lentos que le brindan seguridad. Durante las rutinas de movimiento con música, Daniel logró realizar giros sobre colchonetas, subir escalones suaves y participar en arrastres bajo cuerdas, con un nivel de concentración que sorprendió a sus compañeros. Fue muy valioso observar cómo, a su ritmo, completó el circuito propuesto, y cómo se sintió orgulloso al recibir el aplauso de los demás. También ha mostrado mayor disposición para interactuar con sus pares en las experiencias por parejas.

En la experiencia de las emociones, se sentó frente a Luciana y aunque no logró imitar con precisión, sí mantuvo la atención en el rostro de su compañera, respondiendo con una sonrisa cuando ella le dijo “¡feliz!”. En cuanto al lenguaje, Daniel continúa desarrollando su expresión verbal con sonidos que no siempre son claros, pero que demuestran intención de comunicación. En varias oportunidades intentó nombrar objetos o repetir frases escuchadas, especialmente cuando la docente las acompañaba con gestos o las decía cantando. Durante el desayuno, suele observar a sus compañeros antes de comenzar a comer, y se relaja cuando escucha canciones suaves que forman parte de la rutina. A lo largo del mes, la docente le brindó espacios en los que pudo participar sin presión, reconociendo su esfuerzo y celebrando cada pequeño avance. En el momento del descanso, responde bien a la música instrumental y prefiere acostarse con su manta cerca. Se ha observado que Daniel necesita más tiempo para organizar sus movimientos, y la docente le ayuda, guía y repite la indicación para ayudarlo a comprender, experimentar y disfrutar mucho de las diferentes experiencias. Su forma de participar demuestra que la constancia, el ritmo tranquilo y la cercanía emocional le permiten avanzar en sus procesos.

SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO: Kg - TALLA: cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUCIANA BUITRAGO GÓMEZ: Durante el mes, Luciana se mostró cada vez más segura en su forma de participar en las propuestas corporales, especialmente aquellas que involucraron movimiento libre, expresión facial y juegos de imitación. En la experiencia del juego en espejo, donde una niña debía hacer el gesto de una emoción y su compañero imitarlo, Luciana fue compañera de Daniel. Desde el inicio mostró claridad en el juego, manteniendo contacto visual con él y apoyándolo con gestos suaves. Cuando le tocó observar su expresión, la reconoció rápidamente y dijo “feliz” con una sonrisa. Se ha notado en ella una capacidad de comprensión y empatía que fortalece los vínculos dentro del grupo. En los circuitos de movimiento, se desplazó con equilibrio y energía, disfrutando especialmente los momentos en los que debía pasar gateando o saltar sobre colchonetas. En varias ocasiones motivó a otros a avanzar, diciendo frases como “dale que tú puedes” a compañeros que dudaban. También mostró mucha alegría durante las rondas de la mañana, donde suele proponer nuevas formas de saludo y acompañar con movimientos corporales espontáneos. Durante las rutinas de higiene, Luciana participa con autonomía, se alista con rapidez para el desayuno y disfruta las canciones que la docente propone en voz baja mientras comen. En la tarde, se destacó en la actividad de “manitos en…” prestando atención a cada indicación de la docente y tocando las partes del cuerpo que se iban nombrando. Cuando se inició el diálogo sobre el cuidado del cuerpo, Luciana escuchó con atención y compartió con voz firme que “el cuerpo es mío y nadie me lo puede tocar sin permiso”. Se ha visto un crecimiento en su participación grupal, tanto a nivel de expresión verbal como corporal. Disfruta de los momentos donde puede actuar, moverse o jugar con el rostro, y cada vez toma más la iniciativa en los juegos simbólicos, buscando compañeras para representar emociones o escenas sencillas. Luciana se ha fortalecido como una niña sensible, observadora y con una presencia activa y respetuosa en el grupo. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:16.1 Kg - TALLA: 93.8 cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA: La niña estuvo hospitalizada en el Hospital Simón Bolívar desde el día domingo 27 de abril hasta el viernes 23 de mayo de 2025, debido a una quemadura de segundo grado. El día lunes 26 de mayo ingresa nuevamente al servicio del jardín infantil, pero únicamente en los diferentes tiempos de comida. Ya que no le dieron una incapacidad médica formal, su madre manifiesta la importancia de garantizarle una alimentación balanceada y acompañada durante esta etapa, motivo por el cual solicita que la niña asista solo durante los espacios de alimentación. Actualmente, la niña continúa vendada en algunas zonas de su cuerpo, por lo que, como medida preventiva, su madre prefiere que permanezca en casa bajo el cuidado y protección permanente de un adulto durante el resto del día.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IHAN EMMANUEL CABALLERO HURTADO: Durante este mes, Emmanuel ha mostrado una evolución muy positiva en su participación dentro del grupo, destacándose por ser un niño colaborador, observador y cada vez más autónomo en su forma de comunicarse. Poco a poco ha ganado más seguridad para expresar lo que necesita o prefiere, utilizando frases más completas y claras. En varias rutinas expresó verbalmente cuándo quería repetir una actividad, o pidió apoyo sin esperar que se lo ofrecieran. Disfruta mucho de las experiencias físicas, especialmente correr y desplazarse por el espacio con libertad.

En las actividades de circuitos motores, fue constante y concentrado, completando cada etapa con dedicación. Pero además de su energía, ha sorprendido su capacidad para enfocarse en propuestas que requieren motricidad fina, como el enhebrado o la creación de figuras con plastilina. Durante estas actividades, Emmanuel mantuvo una postura tranquila, sostuvo con precisión los materiales y expresó frases como: “mira profe”, mostrando satisfacción y orgullo por su proceso. En el juego de “las emociones en espejo”, imitó con rapidez el gesto de su compañera Nashli, aunque al momento de nombrar la emoción, dudó. Con el acompañamiento de la docente, quien le repitió con voz pausada diferentes opciones, logró identificar que la emoción era miedo y dijo: “asustado”. Emmanuel también ha fortalecido su vínculo con los compañeros. En el desayuno y almuerzo, se sienta con orden, participa de las canciones y en general come sin dificultad. En los momentos de descanso, prefiere acostarse cerca de la docente, donde puede relajarse mejor. Las canciones de partes del cuerpo lo divierten. Este mes, Emmanuel aumento en su seguridad, expresión emocional y motora, y ha encontrado espacios donde se siente orgulloso de lo que logra. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:16.0 Kg - TALLA: 94.0 cm

| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |
|---|---|---|

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANNIE TAMARA PEÑUELA HERNANDEZ: La niña mostró una disposición muy positiva frente a las experiencias propuestas, especialmente aquellas que implicaron movimiento, juegos con el cuerpo y expresión emocional. Desde la llegada al aula, participa en las rondas activas saludando, aunque a veces comunicando pena de forma gestual, a veces proponiendo ella misma formas de saludo como “chocar pie con pie”. En la experiencia de “las emociones en espejo”, Tamara hizo pareja con Samuel. Al principio se sintió un poco confundida y no logró identificar el gesto de tristeza que hacía su compañero, pero al observar con más atención y escuchar a la docente decirle suavemente: “mira su carita, ¿qué ves?”, logró imitar el llanto y finalmente respondió “llora”. Esta interacción reflejó su capacidad de ajustarse a situaciones nuevas cuando recibe un acompañamiento respetuoso. Tamara ha fortalecido su coordinación corporal a través de los circuitos motores y los juegos de arrastre, y se mostró especialmente motivada al saltar cuerda de extremo a extremo.

En esas actividades suele reírse, invitar a otros y decir: “otra vez, otra vez”. Durante los momentos de higiene y alimentación, Tamara sigue con agrado las rutinas, cantando con voz clara las frases que la docente propone. Se ha observado que en los momentos de diálogo grupal a veces se siente insegura y la docente le hace acompañamiento cercano y ella de Sara manera logra participar. En las experiencias, donde se cantan canciones relacionadas con las partes del cuerpo, Tamara demuestra gran atención y repite con precisión las instrucciones, tocando su cabeza, sus oídos o su nariz cuando la docente lo indica. En una conversación sobre el cuidado del cuerpo, ella expresó: “yo le digo no ”, lo que muestra su comprensión de mensajes importantes sobre protección. En general, durante mayo, Tamara ha fortalecido su expresión verbal, su empatía con los compañeros y su interés por aprender a través del juego y el movimiento. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 21/05/2025 PESO:15.0 Kg - TALLA: 97.8 cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMUEL ACUÑA ACUÑA: Durante este mes, Samuel se destacó por su ternura, su disposición positiva frente a todas las experiencias del aula y por los avances que ha logrado en su expresión verbal. Gracias a las interacciones con su entorno familiar y al acompañamiento constante de la docente, Samuel ha ampliado su vocabulario, el cual ahora se escucha más claro y fluidos. Participó con agrado en actividades como rondas con cantos, pequeños diálogos espontáneos y juegos simbólicos, donde se le notó más seguro al hablar, incluso repitiendo frases completas con la docente o expresando de manera más clara sus emociones. En la actividad del juego de las emociones en espejo, Samuel realizó una expresión facial que su compañera Tamara logró identificar después de observarlo con atención. Al momento de nombrar la emoción, Samuel la llamó “lloro”, lo cual fue interpretado como tristeza, y la docente aprovechó ese momento para acompañarlo con afecto y ayudarle a nombrar la emoción correctamente.

En las experiencias de movimiento, Samuel mostró gran entusiasmo por correr, saltar y trepar. Se involucró con energía en los circuitos motores, pasando por debajo de cuerdas, subiendo estructuras blandas y completando cada tramo con alegría. En varias oportunidades expresó: “quiero más”, o “me gusta brincar”, lo que reflejó su disfrute. Aunque a veces prefiere observar antes de actuar, una vez que comprende la dinámica se une con emoción y perseverancia. También ha mejorado su capacidad de atención durante los momentos de juego más tranquilos, como el enhebrado y el dibujo, participando de forma más enfocada y organizada. En los momentos de alimentación, Samuel come de manera tranquila y sigue con atención las rutinas del salón. En los espacios de la tarde, disfrutó especialmente de las canciones corporales y comenzó a señalar con más precisión partes del cuerpo cuando la docente las mencionaba. Ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con la docente y sus compañeros lo cual le ha permitido un avance real en su lenguaje, su seguridad y su alegría por participar. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:14.2 Kg - TALLA: 93.4 cm

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EIMMY BUITRAGO GORDILLO: Durante el mes de mayo, Eimmy continuó recibiendo un acompañamiento especial dentro del aula, guiado por los aportes realizados por la educadora Diana Zambrano y las estrategias que se han implementado desde la observación constante de la docente Yoana Hernández. Una de las principales fortalezas de Eimmy es su disposición para participar cuando se siente segura. Se realizaron experiencias como “la búsqueda del tesoro” en donde se le ofrecieron pistas visuales claras y objetos con texturas llamativas, que no solo captaron su atención, sino que además fortalecieron su memoria, el reconocimiento de colores y la coordinación óculo-manual. También se incorporó un circuito motor especialmente adaptado para ella, que incluyó elementos como colchonetas gruesas para rodar, pequeños túneles bajos para gatear y pasos marcados para estimular el equilibrio.

En cada estación, la docente la acompañó con instrucciones breves, tono suave y uso de gestos, lo que permitió que Eimmy avanzara de forma más autónoma y disfrutara del movimiento sin frustración. Se notó que cuando la docente anticipa lo que vendrá, su nivel de ansiedad disminuye y puede comunicarse mejor, incluso verbalizando algunas palabras simples relacionadas con las diferentes experiencias. Además de estas estrategias individuales, Eimmy fue incluida de forma cuidadosa en los juegos colectivos como la actividad de “las emociones en espejo”, donde se sentó frente a una compañera que hacía un gesto emocional. Aunque al inicio se mostró algo desconectada, poco a poco se involucró cuando la docente se arrodilló a su nivel y le mostró con su rostro la emoción a imitar. En varias ocasiones, Eimmy intentó reproducir la expresión y aunque no siempre lo logró con claridad, sí mantuvo contacto visual y realizó movimientos con el rostro, lo que fue un gran avance. En momentos como el descanso, ella ha respondido mejor cuando la música instrumental es suave y continua, sin pausas. Durante los rituales de higiene y alimentación, también se han hecho ajustes como permitirle mayor tiempo y cantarle frases repetitivas que la relacionar con la rutina. Eimmy ha mostrado pequeños logros en su lenguaje verbal, repitiendo palabras y frases conocidas cuando se siente en confianza y usando la mirada como forma de interacción. En general, su participación durante mayo estuvo marcada por un acompañamiento respetuoso y coherente con sus necesidades, reconociendo que el cuerpo, la música, el gesto y la anticipación se usaron como estrategias para fortalecer su desarrollo corporal y su lenguaje. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO: 14.0 Kg - TALLA: 94.2 cm

| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |
|---|---|---|

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DAHIAN SOFIA OCHOA FUENTES: Durante este mes, Sofía fortaleció sus vínculos afectivos tanto con la docente como con sus compañeros y compañeras, lo que favoreció que se comunicara con mayor seguridad y claridad. Cada vez expresa con más rapidez cómo se siente y lo que necesita, sin esperar tanto tiempo para verbalizarlo. Su forma de acercarse a los demás ha sido más confiada y se ha visto con frecuencia compartiendo juegos simbólicos, especialmente aquellos que involucran muñecos, teléfonos o juegos de odontología, que son de sus favoritos. Participó con agrado en las actividades colectivas, aunque en algunos momentos se distrae con facilidad y no siempre escucha las indicaciones completas. Sin embargo, cuando la docente se acerca y le repite con tono suave lo que debe hacer, logra organizarse y unirse al grupo. Esta forma de acompañarla ha hecho posible que viva las experiencias completas con más atención y disfrute. También se ha observado un avance importante en su motricidad fina, especialmente en las actividades donde se proponen dibujos, juegos de encaje o trazos dirigidos. Sofía ha comenzado a concentrarse más al momento de dibujar y sus producciones tienen mayor sentido, con elementos más definidos y expresados con orgullo. En una actividad donde se invitó a los niños a representar una emoción a través de un dibujo, Sofía dijo: “esta está feliz porque está en su casa con su mamá”, mostrando cómo empieza a conectar el dibujo con sus experiencias. Durante los juegos motores se mostró participativa, corriendo y saltando con seguridad. En los momentos de alimentación, se organiza con autonomía, participa del canto grupal y come con tranquilidad. En las canciones de la tarde, responde a las indicaciones corporales con entusiasmo, y en las conversaciones sobre el cuidado del cuerpo, compartió con claridad que “nadie debe tocar mi cuerpo sin permiso”. Sofía sigue construyendo día a día una participación más activa, sensible y expresiva, con avances visibles en el lenguaje, la motricidad y el juego simbólico. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:14.4 Kg - TALLA: 89.6 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

FUNDACIÓN Laudes Infantis

**OBSERVADOR**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANNY CELESTE GALVIS MEDINA: Durante este mes, Ani Celeste participó con agrado y curiosidad en todas las experiencias del aula, destacándose por su rapidez para comprender las dinámicas propuestas y su vocabulario fluido y claro. Es una niña muy inteligente, que suele expresar sus ideas con seguridad, tanto en los espacios de diálogo como durante las actividades simbólicas. En varias oportunidades mostró una actitud un tanto impaciente, esperando que se le entregaran los materiales de primeras, lo que generó conversaciones con la docente sobre la importancia de esperar el turno y de reconocer que todos los niños y niñas tienen el mismo derecho a participar. Estas situaciones se han abordado con afecto, explicándole a través de ejemplos sencillos que compartir también es una forma de cuidar a los demás. En las actividades de imitación de emociones, Ani Celeste se mostró muy atenta, y logró identificar gestos como tristeza, sorpresa y felicidad con rapidez. También disfrutó mucho de las experiencias de movimiento, en especial aquellas que incluían música, saltos y desplazamientos en el espacio. En las actividades de dibujo se concentró con detalle, logrando representar con claridad lo que quería mostrar, y acompañando sus creaciones con descripciones como: “ella está feliz porque tiene su muñeca”. Ani Celeste se mostró cariñosa con sus compañeras y atenta a lo que sucede a su alrededor, aunque en ocasiones le cuesta un poco aceptar cuando no se le da la palabra primero o cuando debe esperar un poco más. Sin embargo, responde bien cuando la docente le explica con calma. En los momentos de alimentación participa del canto grupal y se alimenta con gusto. Durante el descanso, suele relajarse más fácilmente si está cerca de una compañera que le brinde confianza. Su alegría, su expresividad y su deseo de participar marcan su paso por el grupo, y durante este mes se evidenció cómo va aprendiendo a regular sus emociones. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO: 13.5 Kg - TALLA: 89.8 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

GUILAM JAMPIER BAQUERO SABOGAL: Durante este mes, Jean Pierre respondió con mejor disposición a diferentes estrategias pedagógicas que le han permitido reflexionar sobre sus acciones y reconocer cuáles comportamientos no son adecuados, especialmente aquellos relacionados con la brusquedad o la dificultad para seguir ciertas indicaciones del grupo. La docente ha recurrido a cuentos sencillos, dibujos y representaciones simbólicas donde los personajes también viven situaciones similares, lo que ha facilitado que él logre identificarse y entender de forma más amable los límites. A través de estos recursos, Jean Pierre ha comenzado a expresar verbalmente por qué algunas acciones no están bien, y en ocasiones, después de un impulso, se detiene, mira a su compañero y dice: “perdón”. Además, la docente ha podido vivenciar que Jean Pierre se concentra profundamente en experiencias que le permiten crear y explorar con sus manos: disfruta mucho dibujar con diferentes trazos, moldear plastilina con precisión y experimentar con texturas.

En actividades de enhebrado, mostró un gusto particular, sosteniendo las piezas con calma y colocando cada una con cuidado, lo cual refleja un momento de calma y placer para él. También se observó que, en las experiencias de movimiento, especialmente los circuitos motores, Jean Pierre se involucra con entusiasmo, siendo uno de los primeros en querer participar. Poco a poco ha aprendido a esperar su turno, gracias a las explicaciones claras y consistentes que la docente le ofrece antes de iniciar. En los momentos de juego simbólico, ha comenzado a identificar y representar emociones con más claridad; por ejemplo, cuando se habla de la sorpresa o del miedo, se le nota interesado en imitar con el rostro y el cuerpo, y al ser preguntado por la emoción, responde con mayor seguridad. El vocabulario de Jean Pierre también ha mejorado, poco a poco, ya que es un poco más entendible cuando comunica necesidades deseos y preferencias, la docente lo motiva a vocalizar de forma correcta algunas palabras, en ocasiones se enoja cuando no Se comprende rápidamente lo que quiere comunicar. En los momentos de descanso, prefiere espacios más silenciosos, y se relaja cuando la docente le ofrece una colchoneta alejada del ruido. Este mes, se evidenció un avance importante en su comportamiento, y también en su disposición para escuchar, imitar, construir y compartir, desde el afecto y la expresión corporal. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 21/05/2025 PESO:14.5 Kg - TALLA: 98.6EIMMYcm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JHOEL SANTIAGO CIFUENTES LOZANO: Joel ha mostrado durante el mes una evolución significativa en su participación corporal, con una disposición muy marcada hacia las experiencias que implican moverse, saltar o explorar en grupo. En el juego de “las emociones en espejo”, se emparejó con Ashley, y aunque al principio imitó con cierta timidez, luego se soltó más, sonriendo mientras ella representaba una emoción alegre. Cuando fue su turno de hacer el gesto, Ashley lo identificó de inmediato, lo que reforzó en Joel una sensación de logro. En los circuitos físicos, Joel fue muy activo, se arrastró con rapidez, trepó estructuras suaves y brincó con fuerza en las colchonetas.

Durante estas actividades, solía comentar con voz alegre: “¡yo puedo más!”, lo que refleja su energía constante. Le gusta mucho jugar con carritos y los kits de odontología, comparte de forma tranquila con sus pares y docente. Durante las canciones de la mañana y la tarde, el niño, repite las frases y acompaña con gestos corporales, mostrando una atención. En la actividad de “manitos en…”, fue muy preciso al tocar cabeza, boca, nariz y otras partes mencionadas, y en el diálogo sobre el cuidado del cuerpo, escuchó con atención, aunque no expresó mucho verbalmente. En las rutinas de higiene y alimentación, a veces necesita apoyo para organizar sus objetos, pero responde bien cuando se le guía con afecto. Joel disfruta mucho de los espacios de descanso si hay música de fondo, y se relaja con facilidad si ha tenido actividad física antes. A lo largo del mes, se ha fortalecido su sentido de pertenencia en el grupo, sus habilidades motoras y su iniciativa para participar desde el cuerpo y la acción, destacándose por su tranquilidad, alegría y espontaneidad. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:13.4 Kg - TALLA: 95.4 cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE MAYO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DYLAN SMITH GARCÍA RUBIANO: Durante este mes, Dylan ha mostrado avances importantes en su expresión verbal y en la forma en que se vincula con las diferentes experiencias. Aunque aún presenta dificultad para estructurar algunas frases, poco a poco ha mejorado su vocabulario, especialmente cuando la docente le pide que repita con claridad lo que quiere decir. En ocasiones, cuando esto ocurre, Dylan se molesta un poco, ya que prefiere que se le entienda sin necesidad de repetir, por lo que se ha buscado un equilibrio entre la paciencia para escuchar y el apoyo para que pueda expresarse mejor. Disfruta mucho las experiencias de movimiento, especialmente cuando puede correr o saltar, aunque a veces tiende a ser brusco con sus compañeros. Ante esto, la docente ha trabajado con él a través de juegos simbólicos, cuentos y diálogos sencillos sobre el buen trato, utilizando títeres o situaciones de juego para mostrarle cómo actuar con respeto hacia los demás. Dylan ha respondido con atención a estas estrategias, y en varias oportunidades ha logrado frenar sus impulsos al recordar lo conversado previamente. En cuanto a su motricidad fina, se ha notado un progreso gradual. Aunque al principio mostraba poco interés en actividades como el enhebrado o el dibujo, la docente lo ha motivado constantemente, invitándolo a probar. y ofreciéndole materiales que llamen su atención. Con el tiempo, Dylan ha comenzado a realizar trazos con mayor intención y a disfrutar más de estos espacios tranquilos. En una de las experiencias de dibujo, representó un rostro con un círculo y al preguntarle quién era, dijo: “es un niño triste”. Este tipo de expresiones muestran cómo está empezando a vincular imagen y emoción, lo cual fortalece su comprensión afectiva. Durante las rutinas de alimentación, Dylan a veces necesita apoyo para mantener el ritmo, pero cuando se le motiva, responde positivamente. SE REALIZA TOMA DE TALLA Y PESO EL 16/05/2025 PESO:16.2Kg - TALLA: 100.2 cm

| | | |
|---|---|---|
| FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE |

**OBSERVADOR**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

**OBSERVADOR**

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**DANIA CHARLOTTE CASTILLO PARRA:** Se muestra interesada en recibir aprobación de su maestra, como se evidencia cuando, al colocarse los zapatos, busca la validación sobre si están bien puestos. Este gesto refleja su deseo de agradar y establecer vínculos afectivos positivos con los adultos a su alrededor. Reconoce sus prendas de vestir y las de sus compañeros, lo que denota una creciente conciencia de sí misma y de los otros. Disfruta de la interacción grupal, especialmente en actividades musicales, donde expresa alegría y entusiasmo al compartir con sus pares. Ha mostrado gran interés por actividades que implican hablar por micrófono, cantar o narrar historias, demostrando confianza y disposición para expresarse verbalmente frente a los demás, utiliza su voz con intención comunicativa y creatividad, fortaleciendo su lenguaje oral y habilidades narrativas. Disfruta realizar movimientos corporales al ritmo de la música, como saltar y cantar al mismo tiempo, lo cual le permite coordinar su cuerpo con el ritmo sonoro. También demuestra independencia al intentar colocarse los zapatos, lo que refleja avances en su motricidad fina y coordinación viso motriz. Se interesa por organizar los objetos de su entorno de distintas maneras, lo que pone en evidencia su capacidad de observación, análisis y categorización. Esta disposición a clasificar y ordenar muestra un pensamiento lógico en desarrollo y una atención sostenida frente a las tareas. Peso 12.7 kg Talla 90.2 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

# OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA:

30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**SAMUEL RODRIGUEZ MALDONADO:** Se muestra curioso y entusiasta frente a experiencias nuevas. Disfruta de actividades que le permiten explorar y descubrir, como observar sus creaciones al escribir sobre un espejo. Sonríe con alegría al sentir el pincel sobre su mano, lo que evidencia una conexión positiva con las experiencias sensoriales. Su actitud participativa y su disposición al juego lo convierten en un niño abierto a la interacción con el entorno y consigo mismo. Demuestra habilidades motoras finas y gruesas al escribir sobre superficies no convencionales y al manipular objetos como tubos largos. Le gusta armar estos tubos y luego mantener el equilibrio con ellos en alto, mostrando control, coordinación y fuerza en sus movimientos. Este tipo de actividades favorece su desarrollo corporal y el dominio de su propio cuerpo en el espacio. Cada día, Samuel amplía su vocabulario y se expresa con mayor claridad. Realiza preguntas relacionadas con su entorno cotidiano, lo cual refleja su interés por comprender lo que le rodea y por establecer comunicación significativa con los demás. Esta evolución en su lenguaje es señal del fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y cognitivas. El contacto con la témpera y el uso del pincel generan en Samuel una expresión espontánea de placer y creatividad. Disfruta de experimentar con el color y la textura, lo cual le permite conectar con el arte desde una vivencia sensorial y emocional. Este tipo de experiencias enriquecen su sensibilidad y su apreciación estética. Peso 16.1 kg Talla 94.2 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

# OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLL0

**MIA ISABELLA CARRILLO GUTIERREZ:** Se muestra como una niña independiente, que disfruta participar en actividades grupales, especialmente aquellas donde puede explorar y poner en práctica sus habilidades corporales. Interactúa con seguridad en su entorno y demuestra confianza al asumir pequeños retos físicos. Muestra iniciativa en situaciones cotidianas, como vestirse, intentando colocarse algunas prendas por sí sola, aunque en ocasiones las pone al revés, lo cual es parte del proceso de adquisición de autonomía. Durante las experiencias artísticas, Mia utiliza el lenguaje verbal para dar significado a sus producciones gráficas, nombrando sus trazos como "una casa", "un parque", entre otros. Esta acción refleja su capacidad simbólica y su deseo de comunicar lo que imagina y representa. Además, expresa sus ideas con claridad, lo que permite comprender sus intereses y pensamientos. Disfruta especialmente las actividades físicas que implican el uso de su cuerpo, como saltar sobre colchonetas, subir y bajar pequeñas rampas, y explorar el movimiento en distintos niveles. Estas acciones fortalecen su coordinación motriz gruesa, su equilibrio y su sentido del espacio. Su participación activa en este tipo de propuestas evidencia su seguridad corporal y placer por el movimiento. Observa, imagina y representa a través de sus dibujos, lo que evidencia una comprensión del entorno y una organización mental de lo que experimenta. Mia disfruta expresarse gráficamente utilizando crayones sobre hojas, y sus producciones muestran intención simbólica y sentido creativo. Disfruta de este tipo de experiencias y logra mantener su atención mientras dibuja, mostrando placer por lo que hace. Peso 14.7 kg Talla 93.9 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

**OBSERVADOR**

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**JOEL MATIAS MONROY FAGUA:** Ha demostrado avances en su interacción con sus pares, participando con mayor frecuencia en juegos grupales y compartiendo momentos de risa y complicidad. Se le ha observado más abierto al contacto social, realizando pequeñas travesuras ("pilatunas") que reflejan su creciente confianza con los demás. Muestra actitudes de alegría y espontaneidad, y responde positivamente a las normas básicas de convivencia a través del ejemplo y el diálogo. Utiliza palabras claras para expresar sus ideas, especialmente al describir los dibujos que realiza, durante las actividades, emplea el lenguaje verbal de forma cada vez más efectiva para comunicar sus intereses, emociones y acciones. Se muestra atento al lenguaje de los adultos y lo incorpora en sus interacciones con sus compañeros. Participa activamente en experiencias que involucran el cuerpo, especialmente aquellas que implican la imitación de movimientos faciales y corporales. Este tipo de actividades parecen motivarlo, favoreciendo tanto su coordinación como su expresión corporal. Joel también disfruta del desplazamiento libre y la exploración física del espacio que lo rodea. Muestra curiosidad por su entorno, observando y explorando con atención lo que lo rodea. Durante las actividades artísticas, se concentra al crear y luego explicar sus producciones, lo cual evidencia su capacidad de observación, asociación y construcción de significado a partir de sus experiencias. Peso 16.6 kg Talla 98.6 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

**OBSERVADOR**

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**VELERY SAMANTHA MONTAÑO PINZON:** Ha fortalecido sus interacciones con sus compañeros, mostrando vínculos más sólidos y afectivos durante los momentos de juego, disfruta compartir con otros niños y niñas, y en sus juegos simbólicos suele incluir a quienes la rodean, promoviendo dinámicas de colaboración e imitación. Se muestra más abierta y participativa cada día. Cada vez demuestra mayor interés por actividades que implican participación oral, como el canto o el seguimiento de cuentos e historias, se observa atenta y conectada, buscando llevar la ilación de lo narrado y expresando su comprensión a través de gestos, sonidos o frases simples, su comunicación verbal y no verbal avanza progresivamente. Disfruta de los juegos con telas, especialmente cuando es tapada y destapada, lo cual estimula su percepción corporal y sensorial, en estas experiencias, participa con entusiasmo, moviéndose con libertad, explorando su cuerpo y el espacio de forma activa y espontánea. En sus juegos, se evidencia su capacidad de imaginar y recrear situaciones de la vida cotidiana, como preparar alimentos utilizando fichas u otros objetos disponibles, este tipo de juego simbólico muestra su comprensión del entorno y su creatividad para transformar elementos del aula en representaciones significativas. Muestra gusto por las actividades que involucran expresión corporal y musical, especialmente el canto. Su participación en estas experiencias es cada vez más activa, expresando emociones, ritmos y movimientos al ritmo de la música o las historias. Peso 14.5 kg Talla 93.2 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**MATHIAS CARMONA ULLOA:** Ha mostrado avances significativos en su disposición para compartir y relacionarse con sus pares, mediante el diálogo y la guía del adulto, accede a participar de manera colectiva en las actividades, evidenciando un progreso en sus habilidades sociales. Aunque aún se encuentra en proceso de control de esfínteres, se observa la necesidad de un mayor acompañamiento por parte de la familia para fortalecer esta autonomía, en sus interacciones, se muestra cada vez más receptivo y empático con los demás. Su vocabulario continúa ampliándose progresivamente. Actualmente, pronuncia más consonantes y trata de utilizar palabras nuevas para expresar sus ideas, emociones e intereses. Disfruta de los juegos que implican movimiento y coordinación. Uno de sus juegos preferidos es correr para evitar que lo atrapen, y durante este juego despliega agilidad al pasar por debajo de mesas y sobre pequeñas rampas con cierto grado de velocidad, estas acciones le permiten explorar y desafiar su equilibrio y motricidad gruesa. Muestra interés en actividades que implican construcción e invención. Le agrada crear nuevas formas con fichas, lo cual evidencia su pensamiento lógico y su capacidad para imaginar, planificar y construir. Estas actividades también favorecen su atención, observación y resolución de problemas. Expresa sus emociones e ideas a través del arte y el juego. Sus dibujos, acompañados de palabras simbólicas como “run run”, revelan su mundo interno y su capacidad de representación. Peso 14.3 kg Talla 91.8 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

**OBSERVADOR**

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**VALERY TAMARA BUSTAMANTE SANCHEZ:**

Se muestra como una niña sociable y participativa. Disfruta conversar con sus docentes y compañeros, expresando con claridad sus gustos, emociones e intereses. Participa activamente en las rutinas diarias del aula, mostrando entusiasmo y sentido de pertenencia. Su capacidad comunicativa es destacada, utiliza el lenguaje verbal para interactuar, expresar opiniones y establecer conversaciones fluidas, demuestra un conocimiento amplio del vocabulario relacionado con los alimentos, los nombra correctamente y manifiesta sus preferencias de manera clara. Además, acompaña sus palabras con gestos que enriquecen su comunicación. Emplea su cuerpo para explorar y expresar. Al mirarse en el espejo realiza gestos, movimientos y expresiones que indican un buen reconocimiento corporal. Cuando traza figuras, no solo demuestra intencionalidad y control en el uso de instrumentos gráficos, sino que también les asigna nombres, evidenciando comprensión simbólica, pensamiento representacional y creatividad. Disfruta de las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con el modelado de plastilina. Crea figuras con intención y sentido, lo cual manifiesta su imaginación y habilidades motrices finas. Peso 14.1 kg Talla 92.5 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

# OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**HANNA SOFIA MARTINEZ GARCIA:** Demuestra una conexión afectiva profunda con su familia; al observar un video en el que sus padres le envían un mensaje de amor, se emociona visiblemente y, con orgullo, lo comparte con sus compañeros, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y su identidad familiar. Esta actitud refleja su capacidad para establecer vínculos afectivos y compartir emociones con los demás. Disfruta mostrar detalles que la hacen feliz, como cuando pide a su maestra que le dibuje caritas felices en sus brazos, las cuales enseña a los demás con entusiasmo. Utiliza de manera efectiva tanto el lenguaje verbal como no verbal para expresar sus emociones, ideas y necesidades. Le agrada participar en actividades que le permiten expresarse mediante el uso del micrófono, ya sea hablando o cantando, lo que evidencia su interés por la comunicación y su seguridad al interactuar con otros en espacios grupales. Al observar burbujas en el ambiente, Salta con todas sus fuerzas intentando reventarlas, lo que demuestra coordinación motriz, energía y entusiasmo por el movimiento. Se muestra como una niña creativa, capaz de imaginar y desarrollar juegos diferentes utilizando los materiales que encuentra a su alrededor. Esta habilidad para transformar su entorno y darle nuevos significados refleja su pensamiento simbólico y su capacidad de abstracción. Disfruta ampliamente de las expresiones artísticas. Participa activamente en actividades musicales y teatrales, mostrando alegría al cantar o hablar frente a un público. Peso 19.2 kg Talla 101 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

**OBSERVADOR**

| OBSERVACIONES<br>FECHA: 03 MAYO 2025<br>LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO |
|---|
| **ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ:** Demuestra avances significativos en su desarrollo personal y social. Cada día expresa con mayor claridad sus intereses y necesidades a través del lenguaje verbal, aunque sus palabras aún no son del todo precisas. Busca activamente la aprobación de su maestra al mostrarle con entusiasmo las figuras que arma con fichas, y se siente feliz y orgulloso de sus logros. Es afectuoso con sus familiares, a quienes abraza con cariño tanto al despedirse como al recibirlos. Utiliza el lenguaje como una herramienta para participar y hacerse notar en el grupo, mostrando iniciativa y deseo de interactuar. El acompañamiento docente se orienta a potenciar estas habilidades mediante actividades que fomentan el diálogo, la escucha activa y el uso funcional del lenguaje. Disfruta de las actividades que implican movimiento. Corre con entusiasmo, especialmente en juegos en los que experimenta la emoción de ser atrapado por un compañero. Participa activamente en ejercicios con aros, imitando con atención los movimientos propuestos, lo que evidencia coordinación motriz y disposición para el trabajo en grupo. Realiza propuestas gráficas y plásticas, especialmente aquellas que implican el uso de trazos libres. Realiza líneas verticales y círculos con entusiasmo hasta cubrir completamente la hoja, mostrando gusto por la exploración de formas y el uso de materiales. Este tipo de actividades le permite expresarse creativamente y desarrollar su coordinación ojo-mano. Peso 13.9 kg Talla 95.7 cm. |

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

**OBSERVADOR**

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**ISABELLA SUA CALDERON:**

Se caracteriza por su ternura y por establecer vínculos afectivos positivos con sus docentes y compañeros. Aunque en ocasiones se muestra algo tímida, poco a poco se anima a participar en las actividades propuestas, especialmente cuando se le brinda un ambiente de confianza. Disfruta recibir elogios, lo cual refuerza positivamente su autonomía, como se evidencia cuando se anima a comer sola al ser reconocida por ello. Demuestra interés por expresarse verbalmente, especialmente cuando tiene la oportunidad de cantar o hablar a través de un micrófono, lo cual le resulta motivador y divertido. Participa en las actividades que implican el uso del cuerpo, y aunque puede mostrarse tímida al inicio, se involucra de manera progresiva. A medida que gana confianza, demuestra disposición para moverse, cantar y realizar acciones que implican coordinación motriz fina, como el uso de utensilios al momento de alimentarse o al tomar el micrófono para hablar o cantar. Demuestra interés por el lenguaje escrito al imitar a través del garabateo algunas letras, lo cual refleja una aproximación inicial al sistema de escritura. Reconoce y menciona algunos colores de forma espontánea, lo que evidencia la relación que establece entre sus experiencias cotidianas y el conocimiento del entorno. Peso 14.4 kg Talla 90.0 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

# OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS:** Ha mostrado avances significativos en su interacción social, se ha facilitado su capacidad para relacionarse, mostrando mayor disposición para participar de manera colaborativa y afectuosa. Al observar la imagen de su familia en la pared, Carlos se emociona y la señala con orgullo, expresando sentimientos de amor y pertenencia. Utiliza tanto gestos como palabras para comunicarse, especialmente cuando participa en narraciones y canciones. El uso del micrófono lo motiva a vocalizar con entusiasmo, lo que potencia su expresión oral. Aunque algunas palabras no son completamente claras, logra hacerse entender y mostrar interés por interactuar verbalmente con los demás, especialmente cuando se trata de compartir historias. Muestra gusto por el movimiento corporal al bailar, saltar y realizar gestos frente al espejo. Estas actividades fortalecen su motricidad gruesa y su expresión corporal. En cuanto a la motricidad fina, durante actividades como pintar o colorear, ha mostrado una forma alternativa de explorar: prefiere arrugar y desarrugar la hoja, observando con atención los cambios que ocurren, lo cual evidencia una forma sensorial y experimental de relacionarse con los materiales. Se siente atraído por actividades artísticas relacionadas con el canto, la danza y la narración, disfrutando expresarse creativamente a través de ellas. Aunque no se involucra directamente en el coloreado tradicional, su forma de explorar el papel también refleja una sensibilidad artística desde lo sensorial, lo cual es parte del desarrollo de su creatividad. Peso 12.3 kg Talla 87.8

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**THIAGO ALEJANDRO GARZON TAMAYO:** Últimamente, Thiago ha mostrado un notable avance en su intención de comunicarse verbalmente. Utiliza palabras casi claras para expresar sus intereses, emociones y gustos. Es capaz de decir lo que le agrada y lo que no, empleando un lenguaje cada vez más comprensible. Reforzar su iniciativa verbal con preguntas abiertas, juegos de imitación y narración de cuentos que incluyan emociones, para ampliar su vocabulario y promover una comunicación más clara. Disfruta plenamente de los juegos de persecución, donde se muestra alegre y risueño. Su rostro refleja emoción y entusiasmo al correr, lo que indica un disfrute del juego compartido. Aprovechar el interés por las emociones para trabajar la identificación y regulación emocional mediante juegos de roles o dramatizaciones sencillas. Se desplaza con soltura en juegos que implican correr, huir y sortear obstáculos. Estos movimientos amplios los realiza con seguridad y coordinación, lo que refleja un buen desarrollo de su motricidad gruesa. Ofrecer circuitos motores con diferentes desafíos (túneles, rampas, colchonetas) que estimulen su coordinación y equilibrio. Se interesa por la exploración de materiales que dejan huella visual, como el marcador sobre el espejo, y disfruta del proceso de observación y creación. Proponer experiencias artísticas con materiales poco convencionales (espejos, agua con color, sal, papel aluminio) para seguir motivando su creatividad y exploración sensorial. Peso 13.6 kg Talla 93.6 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

# OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR:** Se muestra interesado en interactuar con sus compañeros. Disfruta compartir momentos de juego grupal, como las carreras, y manifiesta alegría al participar, aunque en ocasiones se dispersa, muestra disposición para relacionarse y participar activamente. La comunicación de Emmanuel se caracteriza por el uso de balbuceos, gestos y señas para expresar sus necesidades o intereses. Aunque su lenguaje verbal aún está en proceso de desarrollo, demuestra una intención comunicativa clara y una evolución constante en su capacidad para hacerse comprender. Muestra gran interés por las actividades físicas, especialmente aquellas que implican movimiento libre como correr o hacer rodar objetos. Emmanuel disfruta especialmente hacer rodar aros u otros elementos circulares, explorando con curiosidad el comportamiento de estos objetos en el espacio. Su motricidad gruesa está en constante desarrollo, y manifiesta buena coordinación al desplazarse. El coloreado sobre distintas superficies es una de las actividades que más disfrute le genera. Emmanuel se muestra atraído por los colores y texturas, y aunque su trazo aún es incipiente, lo realiza con interés y entusiasmo. Esta actividad no solo permite expresarse libremente, sino que también favorece su concentración y expresión emocional. Por tal motivo es importante. Proponer circuitos de psicomotricidad, usar el coloreado como estrategia para fomentar la atención, fortalecer la comunicación verbal, Crear momentos de juego simbólico, Incluir juegos de exploración sensorial. Peso 14.6 kg Talla 94.1 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

# OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**JHOEL DAVID VEGA NIETO:** Se muestra como un niño afectuoso y sensible. Aunque es un poco tímido al momento de hablar en público o frente a un micrófono, siempre está dispuesto a participar en las actividades propuestas. Disfruta profundamente de los momentos en los que puede ver o escuchar a su familia, mostrando alegría y emoción al recibir mensajes o verlos a través de una pantalla. Este vínculo afectivo le brinda seguridad emocional y refuerza su autoestima. Comprende instrucciones y muestra interés por comunicarse. Aunque puede mostrarse reservado al hablar frente a otros, se involucra en conversaciones cotidianas y expresa sus ideas con claridad en ambientes de confianza. Su timidez se convierte en una oportunidad para trabajar la seguridad en su expresión oral. Utiliza con confianza su motricidad fina al realizar trazos que ocupan toda la hoja. Sus dibujos representan elementos de su mundo interno, como ríos desde su propia interpretación, lo que demuestra su capacidad simbólica y expresión artística. Además, disfruta de actividades de exploración corporal, como mirarse en el espejo y hacer gestos, lo cual refleja su interés por el reconocimiento de sí mismo y el desarrollo de su esquema corporal. Por lo anterior es importante, proponer juegos de roles y actividades teatrales con disfraces o títeres que faciliten la expresión oral, felicitarlo y reforzar positivamente cada vez que hable en público, por breve que sea, estimular la representación de conceptos o experiencias vividas a través del arte y el juego. Peso 15.4 kg Talla 96.8 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

# OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**LIAM LEANDRO ROSAS RODAS**

Se ha mostrado tranquilo a lo largo del tiempo, estableciendo una relación positiva con el entorno, participa en las actividades propuestas y, de manera espontánea, colabora en la organización de los juguetes, lo que refleja una actitud solidaria y un sentido de pertenencia al grupo. Comunica sus necesidades principalmente con palabras casi claras y en un tono de voz bajo. Aunque su lenguaje aún está en proceso de desarrollo, logra hacerse entender. Muestra interés por interactuar verbalmente con el adulto, por lo que es importante reforzar su expresión oral mediante juegos y canciones que lo motiven a hablar con mayor seguridad. Durante el juego, especialmente con telas, demuestra curiosidad y atención. Estas acciones evidencian su capacidad para establecer relaciones causa-efecto y para anticipar lo que ocurrirá en el juego. Casi siempre desea estar en movimiento, le gusta desplazarse por debajo de obstáculos y experimentar con su cuerpo en el espacio. Disfruta de actividades que impliquen coordinación, equilibrio y uso del cuerpo en diversas posiciones. El uso de aros y materiales como telas favorece su desarrollo motriz grueso y su sentido de orientación. Por tal motivo es importante, favorecer rutinas participativas, Proporcionar espacios de conversación con frases cortas y claras. Se emociona con los juegos simbólicos y sensoriales, especialmente aquellos que involucran telas, donde se ve envuelto en experiencias lúdicas que estimulan su creatividad y sensibilidad. Las reacciones corporales y emocionales que expresa al ser tapado y destapado son formas espontáneas de manifestar placer estético y exploración del entorno. Peso 12.6 kg Talla 89.3 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**LUZ MAILYN RUIZ GARCIA:** Se muestra amigable con sus compañeros y disfruta compartir momentos de juego. En algunas ocasiones presenta dificultades para compartir juguetes, manifestando cierta resistencia inicial; sin embargo, con el paso del tiempo logra retomar el juego de manera cooperativa y compartida. Esta actitud evidencia un proceso en desarrollo hacia la empatía y la convivencia armónica. Expresa sus necesidades y emociones a través de palabras que, aunque aún no son completamente claras, permiten que los adultos y sus pares comprendan lo que desea comunicar. Su lenguaje verbal se encuentra en expansión y va acompañado de gestos que fortalecen su capacidad de hacerse entender. Disfruta realizar movimientos amplios como rodar o dar botes sobre el suelo, lo que fortalece su motricidad gruesa y su conciencia corporal. Demuestra capacidad de observación y atención durante los juegos simbólicos, especialmente cuando utiliza fichas para representar acciones del mundo cotidiano, como preparar comida y ofrecerla. Esta capacidad de representación simbólica indica un avance significativo en su pensamiento imaginativo y lógico. Muestra interés por la música, respondiendo corporalmente al ritmo mediante movimientos espontáneos e imitación. Es importante fomentar el juego colaborativo a través de dinámicas que impliquen compartir materiales y turnarse. Acompañar sus procesos de comunicación validando sus palabras y repitiéndolas de forma clara para reforzar el lenguaje verbal. Peso 12.1 kg Talla 86.5 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**MATHIAS BUITRAGO GORDILLO:** Se muestra como un niño autónomo y compañerista en el entorno del aula. Aunque en ocasiones, y especialmente frente a sus acudientes, puede comportarse de manera voluntariosa, dentro del grupo mantiene una actitud positiva, colaborativa y respetuosa con su maestra y sus compañeros. Expresa sus necesidades, emociones y pensamientos a través de palabras y frases claras, lo que permite una adecuada interacción con los demás. Disfruta del diálogo con sus pares y adultos, utilizando el lenguaje como herramienta principal para comunicarse y compartir. Disfruta del movimiento, especialmente de actividades que implican coordinación y equilibrio, como saltar para atrapar burbujas de jabón, lo que favorece el desarrollo de su motricidad gruesa. Se desplaza con confianza en los espacios del aula, mostrando control y seguridad en sus movimientos. Demuestra interés por organizar objetos o fichas en hileras o filas, realizando clasificaciones que evidencian su capacidad de observación, análisis y categorización. Participa en actividades que requieren atención, exploración y pensamiento lógico, mostrando curiosidad por el entorno. Realiza trazos en diferentes direcciones y les da nombre, lo cual refleja su intención comunicativa y simbólica a través del dibujo. Participa con entusiasmo en las rondas infantiles, disfrutando del canto, el ritmo y el movimiento, lo que estimula su expresión corporal y musical. Peso 15.3 kg Talla 91.5 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

**OBSERVADOR**

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

**KILIAM YOSEPH PLATA VERA:**

Ha mostrado un gran interés por explorar su entorno inmediato, lo que le permite ampliar sus experiencias y vínculos afectivos. Se observa que reconoce a personas significativas para él, como su madre, cuya foto identifica en la pared y toca con ternura, incluso simulando tomarle una fotografía con un teléfono de juguete, lo que refleja el valor emocional que le otorga a su figura materna. Estas acciones demuestran su capacidad de vinculación afectiva, así como su interés por representar situaciones cotidianas desde el juego simbólico. Aunque las palabras de Kiliam aún no son completamente claras, logra expresarse de manera efectiva a través de frases sencillas, gestos y entonaciones, haciéndose entender por quienes lo rodean. Reconoce y reacciona a la voz de sus padres al escucharla en grabaciones, demostrando una fuerte conexión auditiva y emocional, así como comprensión del lenguaje. Su expresión oral va en aumento conforme gana confianza en su entorno. En relación con su desarrollo motor, se ha observado que Kiliam tiende a desplazarse corriendo en la mayoría de sus trayectos, lo cual es propio de su etapa de desarrollo. Poco a poco ha ido adquiriendo mayor control sobre sus movimientos, lo que indica un proceso progresivo de autorregulación corporal. Disfruta moldear plastilina y crear figuras, lo que estimula su motricidad fina y su creatividad. Estas actividades le permiten expresar sus ideas y emociones mediante el arte, fortaleciendo su coordinación mano-ojo y su sentido estético. Peso 14.1 kg Talla 92.5 cm.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**VALERIN DANIELA CUBILLOS CASAS:** es una niña que en el último mes ha manifestado un vínculo afectivo creciente con la docente, expresando cariño mediante gestos como caricias, sonrisas y miradas, esta conexión emocional fortalece su sentido de seguridad y pertenencia en el entorno, durante las actividades pedagógicas, muestra gran interés por los momentos de lectura, prestando atención activa a los cuentos y participando en la construcción narrativa, proponiendo ideas y creando sus propias versiones de las historias, y comparte sus ideas en voz alta ante el grupo completo, en el ritual de alimentación, aunque tiene buen agarre de la cuchara y puede comer sola, se ha observado cierto desinterés hacia algunos alimentos, requiriendo en ocasiones el apoyo de la docente para continuar con el proceso, se debe fomentar una mayor autonomía y disposición hacia todos los alimentos, estimulando el gusto por probar nuevos sabores y mejorar su ritmo durante la alimentación, en el juego libre, disfruta compartir con sus pares, mostrando una especial afinidad por jugar con otras niñas, tiene buena observación del entorno, lo que le permite estar atenta a lo que ocurre a su alrededor, se invita a fortalecer el incentivar la interacción con distintos grupos de niños y niñas, ampliando sus posibilidades de juego colaborativo, en cuanto a su motricidad fina, presenta un adecuado control de su cuerpo y una buena coordinación al utilizar lápices y crayolas durante actividades de coloreado, proponer retos gráficos que impliquen mayor precisión, como trazos específicos, recorte o ensartado, que estimulen aún más su destreza manual, su desarrollo del lenguaje es positivo: se comunica mediante oraciones de tres palabras, con una pronunciación clara y adecuada a su edad, en lo personal y social, es respetuosa con sus pares incluso sin que se le indiquen normas, y reconoce con claridad sus objetos personales, lo que demuestra avances importantes en su autonomía, se realiza peso 12. kg- talla 87.5 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**ERICK JOEL URREGO LINARES:** es un niño que ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al entorno en este mes se ha observado más alegre, espontáneo y participativo, si bien anteriormente mostraba desinterés por las actividades propuestas por la docente o se desconectaba con facilidad, actualmente se involucra con mayor disposición, comprendiendo y tratando de seguir las instrucciones que se le dan, se continuara desarrollando su capacidad de atención sostenida y permanencia en la actividad, proponiéndole retos lúdicos acordes a su ritmo e intereses, en la interacción social, se ha evidenciado un progreso positivo: ahora busca más la compañía de sus pares y participa en los juegos grupales, sin embargo, aún se le dificulta compartir juguetes y en ocasiones tiende a apropiarse de ellos, lo cual es común en esta etapa de desarrollo, se debe promover estrategias de resolución de conflictos, turnos y normas de convivencia mediante juegos simbólicos y trabajo cooperativo, disfruta especialmente las actividades de coloreado, tiene un buen agarre de la crayola y se le ve motivado al realizar trazos, lo que favorece su coordinación óculo-manual, intenta expresar verbalmente lo que desea, aunque aún presenta dificultades de pronunciación que hacen complejo entenderlo con claridad, a pesar de esto, ha enriquecido su vocabulario, y algunas palabras ya se comprenden mejor, seguir estimulando el desarrollo del lenguaje a través de canciones, cuentos, juegos de imitación y diálogo intencionado, acompañando sus expresiones verbales con gestos y repeticiones claras, sus cambios de estado de ánimo son frecuentes: se enoja con facilidad, especialmente cuando las cosas no se hacen como él desea, aunque también recupera la calma rápidamente, la frustración sigue presente en ciertas situaciones, se trabajara estrategias de autorregulación emocional mediante juegos simbólicos, identificación de emociones y contención afectiva, aún utiliza pañal, pero muestra disposición al momento del cambio, disfruta el ritual de higiene y cuando se le invita a ir al baño lo hace con entusiasmo, aunque aún no manifiesta de manera espontánea su necesidad de hacerlo, seguir promoviendo rutinas predecibles y acompañamiento positivo que lo motiven a reconocer y expresar su necesidad fisiológica, avanzando hacia una mayor autonomía en este proceso, se realiza peso 13.3 kg- talla 90.4 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS:** es una niña sensible que durante este mes ha presentado cambios emocionales notorios, expresa con nostalgia la situación familiar que está viviendo, al compartir que su mamá tiene un bebé en la barriga, esta experiencia ha influido en su estado emocional, generando en ella momentos de enojo, frustración y tristeza, especialmente cuando interactúa con sus pares. en algunas situaciones ha tenido conductas agresivas, pero luego se muestra emocionalmente afectada, llorando y buscando consuelo, se invita a acompañar desde lo emocional, brindando contención y espacios donde pueda expresar lo que siente a través del juego simbólico, el dibujo y el diálogo, ayudándola a comprender y manejar sus emociones con mayor serenidad, en su comunicación disfruta compartir con la docente y con sus compañeros situaciones que vive en casa, le agrada conversar, narrar lo que piensa y siente, lo que evidencia una buena capacidad para la expresión verbal y el desarrollo del lenguaje, en el área artística y corporal, muestra gusto por las actividades de canto, música e imitación, en las cuales participa con entusiasmo y espontaneidad, estas experiencias favorecen su expresión corporal, su autoestima y la regulación emocional, se incorporan más dinámicas de movimiento, dramatización y expresión corporal que le permitan canalizar sus emociones de forma positiva, muestra interés por colorear y decidir los dibujos que desea pintar, tiene muy presente a su mamá y a sí misma en sus representaciones gráficas, lo que evidencia un fuerte vínculo afectivo y un pensamiento simbólico en desarrollo, se invita a fomentar la expresión gráfica como recurso para exteriorizar emociones, reforzando el reconocimiento de figuras humanas y fortaleciendo la coordinación óculo-manual, consume con agrado los alimentos ofrecidos, sin embargo, ha retomado la necesidad de manipular los alimentos con las manos, explorando texturas y haciendo regueros sobre la mesa, lo cual puede ser una manifestación emocional o una forma de buscar control en medio de los cambios que experimenta, acompañar este momento con estrategias que equilibren la necesidad de exploración sensorial con el desarrollo de hábitos de alimentación, manteniendo límites amorosos y consistentes que la ayuden a autorregularse, se encuentra atravesando una etapa de adaptación emocional frente a los cambios en su entorno familiar, es una niña sensible, expresiva y con grandes capacidades para comunicarse y crear, con un acompañamiento cercano y afectuoso, podrá fortalecer su autorregulación emocional, mejorar la convivencia con sus pares y seguir desarrollando sus habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, se realiza peso 14. kg- talla 94.7 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**HAILEY ELIZABETH ROJAS VARGAS:** es una niña que ha mostrado avances importantes en su desarrollo socioemocional. durante este mes, se ha observado con mayor seguridad y confianza al comunicarse tanto con la docente como con sus pares, aunque su tono de voz es bajo, su expresión verbal es clara, utilizando oraciones de tres a cuatro palabras bien estructuradas, con buena pronunciación, incentivar el uso de su voz en espacios grupales, fomentando su participación en actividades que le den confianza para expresarse con mayor volumen y seguridad en público, disfruta especialmente de las actividades manuales y gráficas, se involucra con agrado en propuestas de dibujo libre y coloreado, mostrando intención en sus trazos y reconociendo las figuras que realiza, lo cual refleja un avance en su coordinación motriz fina y pensamiento simbólico, seguir promoviendo retos gráficos que estimulen la precisión en sus trazos, así como la creatividad y narración de sus producciones gráficas, demuestra entusiasmo y disposición, le gusta aprender canciones, seguir instrucciones y acompañarlas con movimientos corporales, lo que favorece su desarrollo rítmico, memoria auditiva y expresión corporal, durante el ritual de alimentación, Hailey muestra gran autonomía, reconoce normas y rutinas establecidas, sigue instrucciones, come sola con agrado y no requiere apoyo de la docente, también expresa verbalmente sus deseos, necesidades e intereses de forma clara, es respetuosa, empática y observadora, disfruta del juego, especialmente con otras niñas, comparte sus juguetes y está atenta a lo que ocurre a su alrededor, cuando algo no le agrada, suele retirarse en silencio sin verbalizar su malestar, se invita a apoyar el desarrollo de habilidades para expresar desacuerdos o emociones de incomodidad de manera asertiva, promoviendo el reconocimiento y expresión de sus sentimientos, se realiza peso 14.1 kg- talla 100.3 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

| OBSERVACIONES<br>FECHA: FECHA: 31 MAYO 2025<br>LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO |
|---|
| **FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO:** es un niño que durante este mes ha mostrado un notable avance en su expresión verbal, manifiesta sus deseos, necesidades e intereses con palabras claras y entendibles, dialoga con agrado sobre los sucesos de su hogar con la docente y reconoce emociones, especialmente el susto o la sorpresa, expresándolas verbalmente con precisión, trabajar en la ampliación del vocabulario emocional para que pueda identificar y expresar una gama más amplia de sentimientos, y fomentar la regulación emocional en situaciones que le generan susto o sorpresa, muestra un gran interés por su entorno, relacionando muchos objetos y situaciones con su personaje favorito, el Hombre Araña, y tiene preferencia por el color rojo, esto evidencia su capacidad para integrar sus intereses personales a la exploración del mundo que lo rodea, promover actividades que amplíen sus intereses y permitan la creatividad en diferentes contextos, evitando la rigidez temática para favorecer la flexibilidad cognitiva, en la alimentación ha mostrado curiosidad y reflexión, hace preguntas sobre los alimentos, como el jugo, demostrando disposición para probar nuevos sabores y expresar con entusiasmo sus preferencias, también habla sobre las comidas que realiza en casa, lo que refuerza su comunicación y vinculación con el entorno familiar, tiene un buen agarre de la crayola y realiza trazos con intención, aunque reconoce dificultades para plasmar en el papel los dibujos que imagina, su autoevaluación muestra una conciencia crítica y deseo de mejorar, brindar actividades que fortalezcan la motricidad fina y la confianza en sus producciones artísticas, incentivando la expresión creativa sin autocrítica negativa, es respetuoso con sus pares y participa activamente en las actividades propuestas por la docente, sin embargo, se frustra con facilidad cuando no obtiene lo que desea, lo que puede afectar sus relaciones y su bienestar emocional, se realiza peso 15.8 kg- talla 94.2cm |

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**SAMY VALERIA ALVARADO LENIS:** es una niña que muestra un alto nivel de atención y empatía hacia sus pares, demostrando interés genuino por su bienestar al preguntar por aquellos que no están presentes, reconoce y recuerda los nombres de todos los niños y niñas de su grupo, lo que evidencia un buen desarrollo social y memoria, disfruta mucho de las actividades de canto y muestra iniciativa para participar activamente, solicitando el apoyo de la docente para realizar la actividad propuesta por ella misma, esta actitud positiva hacia la música y la participación refuerza su desarrollo comunicativo y emocional, fomentar su confianza para liderar en diferentes tipos de actividades, ayudándola a desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo sin presión, tiene un buen manejo de su motricidad fina y gruesa, disfrutando especialmente de las manualidades, el dibujo y el coloreado como formas de expresión libre de sus sentimientos, además, manifiesta de manera clara cuando considera que alguna acción de sus compañeros está mal, mostrando conciencia sobre normas y comportamientos sociales, apoyar la expresión de sus opiniones con respeto hacia los demás y la aceptación de diferencias, promoviendo habilidades sociales como la empatía y la resolución pacífica de conflictos, le gusta colaborar y asumir roles de liderazgo en las actividades, proponiendo intervenir o ayudar a la docente en acciones concretas, como sostener la linterna para mostrar siluetas con mayor calma y orden, en el ritual de alimentación, consume con agrado todos los alimentos ofrecidos y disfruta ayudar a otros niños y niñas en el proceso de cuchareo, evidenciando un sentido de responsabilidad y cuidado hacia los demás, es una niña líder, atenta, empática y activa, con un desarrollo social, emocional y motor muy positivo, su acompañamiento debe orientarse a fortalecer su autorregulación emocional, habilidades sociales para la convivencia y liderazgo colaborativo, se realiza  peso 17.1 kg - talla  102 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

| OBSERVACIONES<br>FECHA: 31 MAYO 2025<br>LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO |
|---|
| **JHOAN DAVID PALACIOS PALACIOS:** es un niño que durante este mes se observa más participativo, con mayor confianza y seguridad dentro del aula, ha aumentado su diálogo con sus pares, algo que antes le costaba, y ahora expresa sus deseos, necesidades e intereses de forma verbal, aunque con la docente aún utiliza pocas palabras, durante el ritual de alimentación, a pesar de ser autónomo en el cuchareo, ha perdido un poco el interés por comer; observa a sus pares pero no siempre come, por lo que la docente le brinda apoyo y motivación para que recupere el hábito de alimentarse de forma autónoma, se muestra sonriente en actividades grupales guiadas, sigue instrucciones y mantiene el interés por más tiempo que antes, en las actividades manuales pierde interés rápidamente, no disfruta colorear y suele quedarse callado, no manifiesta espontáneamente sus deseos o necesidades, por ejemplo, para ir al baño; la docente debe preguntarle y solo al responder afirmativamente se dirige a hacerlo, aunque es poco expresivo, este mes ha evidenciado avances en la expresión mediante gestos y mejor interacción con sus pares, mostrando preferencia por jugar con niños durante el juego libre y explorando el espacio corriendo, se invita a fomentar la autonomía y el interés durante la alimentación, promoviendo una actitud más activa y positiva hacia la comida, incentivar la expresión verbal, especialmente con la docente, para que pueda comunicar sus necesidades y deseos con mayor claridad y espontaneidad, estimular la participación en actividades manuales, buscando estrategias para que se sienta más motivado a colorear y realizar dibujos, promover la comunicación proactiva, ayudándole a manifestar sus necesidades, como el deseo de ir al baño, sin depender exclusivamente de las preguntas de la docente, se realiza peso 17.2 kg- talla 102.1 cm |

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**ASHLY XIMENA RAMIREZ VARGAS:** es una niña que durante este mes se ha visto más activa y participativa, normalmente participa y es activa, pero en este mes lo ha hecho con más emoción, disfruta hacer preguntas y que se le dé respuesta inmediatamente; cuando no sabe la respuesta, devuelve la pregunta a la docente para que ella responda, por ejemplo, si alguien le pregunta "¿Dónde dejaste la crayola?", ella responde con la misma pregunta para que la docente la ayude, ¿profe en donde deje la crayola?, por lo tanto de invita fortalecer la seguridad para responder preguntas directamente, promoviendo la confianza en su propio conocimiento, le gusta interactuar con sus pares aunque en ocasiones durante el juego tiene movimientos o acciones bruscas, se trabajara en el control y regulación de sus movimientos para evitar conductas bruscas durante el juego con sus pares, en las actividades grupales le gusta participar y propone lo que desea hacer, en las manualidades le agrada pegar y colorear, mostrando buen manejo de la coordinación ojo-mano, se está apoyando en actividades pedagógicas con la educadora especial, donde se hacen ajustes a la planeación para fortalecer su desarrollo y habilidades; se ha observado que no necesita apoyos adicionales, sino fortalecer las habilidades que ya posee, tiene buen manejo de su cuerpo, buena expresión verbal con pronunciación clara, buen manejo de la cuchara y come de forma autónoma, reconoce rituales y rutinas propias del jardín y disfruta todas las actividades que se presentan en la cotidianidad, disfruta de cantar con otras niñas las canciones que la docente canta, le agrada mover su cuerpo e imitar movimientos, pierde el interés rápido en actividades manuales aunque le agrada colorear, incentivar mayor autonomía emocional y social para mantener la atención durante actividades prolongadas sin desactivarse, se realiza peso 13.7 kg- talla 94.8 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**ASHLYN NOEMI ROA LOPEZ:** es una niña que durante este mes ha demostrado gran iniciativa y autonomía en el juego libre, proponiendo actividades creativas con materiales u objetos que tiene a su alcance, y motivando la participación de sus pares, lo cual fortalece sus habilidades sociales y liderazgo, en las actividades manuales evidencia buen manejo de la crayola y el color, realizando trazos con intención clara, por ejemplo, al dibujar personajes como Peppa Pig el cual ella misma propone que quiere dibujar, sus trazos son muy similares a el dibujo real, mostrando desarrollo avanzado en su motricidad fina y expresión artística, su expresión verbal es clara y fluida, manifestando sus deseos, necesidades e intereses con emoción, lo que indica un buen desarrollo del lenguaje expresivo y comunicación social, en ocasiones, muestra frustración y enojo cuando sus pares no siguen las instrucciones, evidenciando una comprensión sólida de las normas y un desarrollo emergente en la regulación emocional, área en la que puede seguir trabajando para manejar mejor esas situaciones, en el ritual de alimentación, disfruta todos los alimentos ofrecidos, nombra los alimentos que le gustan y expresa satisfacción, comiendo de forma autónoma con buen agarre de la cuchara, manteniendo el interés y disfrutando cada bocado, lo que refleja buen desarrollo de la motricidad fina y hábitos alimenticios saludables, en su interacción con sus pares, ha mejorado notablemente en el compartir de juguetes y objetos, mostrando avances importantes en habilidades sociales y cooperación, se realiza peso 14.6 kg- talla 101 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**AMELIK REYES PEDRAZA:** es una niña que durante este mes ha mostrado avances significativos en su desarrollo social, comunicativo y de autonomía, se evidencia como una niña tranquila y serena, que disfruta de interactuar con sus pares de manera respetuosa, estableciendo vínculos positivos y afectivos con los demás, ha fortalecido su lenguaje y comunicación, expresando de forma verbal lo que siente, desea o necesita, utilizando palabras claras y estructuradas, ha empezado a narrar con mayor frecuencia a la docente situaciones que vive en su casa, lo cual demuestra mayor seguridad y confianza para compartir sus experiencias personales, en su desarrollo emocional, es alegre, le agrada cantar en compañía de otras niñas y muestra gusto por las actividades grupales que involucren el canto, lo cual refuerza su expresión emocional y la conexión con los demás, se observa que está muy atenta a lo que sucede a su alrededor y lo comunica con interés, lo cual favorece su desarrollo cognitivo al interpretar y relatar lo que observa, en el ámbito de la alimentación, es una niña muy autónoma, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, tiene buen agarre de la cuchara y respeta las normas y rutinas del ritual alimenticio, lo que evidencia un adecuado desarrollo de la motricidad fina y de hábitos de vida saludable, además, sigue instrucciones con facilidad, participa en las rutinas del jardín con disposición y entusiasmo, y mantiene una actitud colaborativa y tranquila frente a las dinámicas del aula, la niña avanza de manera positiva en su desarrollo integral, destacándose por su sensibilidad, atención al entorno, autonomía y creciente capacidad para comunicarse y compartir con los demás, se realiza peso 13.2 kg- talla 90.2 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**GIANNA VICTORIA LEMOS GALLARDO:** es una niña que se caracteriza por su actitud pasiva pero alegre, mostrando una disposición constante para participar en las actividades cotidianas del jardín, en su desarrollo del lenguaje y la comunicación, expresa de forma verbal sus deseos, necesidades e intereses con claridad y pertinencia, lo cual evidencia una buena estructuración del lenguaje y seguridad al momento de comunicarse, es receptiva a los estímulos del entorno, disfruta del canto y le agrada imitar los gestos, movimientos y sonidos que la docente realiza durante las canciones, favoreciendo así su desarrollo auditivo, expresivo y corporal, en cuanto a su motricidad fina, tiene buen agarre de la crayola, disfruta dibujar y aunque sus trazos aún no tienen una intención definida, demuestra interés por actividades gráficas, especialmente al delinear la silueta de su mano sobre el papel y luego colorearla con entusiasmo, estas acciones fortalecen su coordinación ojo–mano y su expresión creativa, durante el ritual de alimentación, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen; sin embargo, lo hace con lentitud, ya que suele distraerse fácilmente mientras ríe, dialoga e interactúa con sus pares, aunque mantiene el interés por la comida, su ritmo pausado y su tendencia a conversar constantemente durante el momento de alimentación requieren apoyo para fomentar mayor concentración en esta rutina, aun así, es autónoma en el manejo de los utensilios, lo que refleja un adecuado desarrollo de la motricidad fina y de hábitos alimenticios, en el desarrollo socioemocional, es una niña sonriente, afectuosa y alegre al interactuar con sus pares, reconoce verbalmente sus emociones y se frustra cuando alguna niña no desea jugar con ella, situación que comunica con llanto y busca el acompañamiento de la docente, después de ser contenida emocionalmente y reintegrada al grupo, se muestra nuevamente alegre, emitiendo carcajadas que reflejan su satisfacción y bienestar, además, la niña avanza de forma positiva en su desarrollo integral, destacándose por su buena expresión verbal, sensibilidad emocional, gusto por las actividades artísticas y su interés por interactuar con el entorno de manera afectuosa y participativa. se realiza peso 12 kg- talla 88.3 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**EVELYN SAMARA FORERO MOSCOSO:** es una niña que demuestra un desarrollo cognitivo enriquecedor, evidenciando gran curiosidad e interés por su entorno, durante este mes, se ha observado que disfruta interactuar con sus pares, especialmente al proponer y liderar juegos, lo que fortalece sus habilidades sociales, su iniciativa y sentido de liderazgo, le gusta invitar a otras niñas a participar en actividades que ella misma propone, mostrando seguridad y autonomía en sus decisiones, en cuanto a su lenguaje y comunicación, se expresa de forma verbal con claridad, utilizando vocabulario pertinente y estructurando oraciones que reconocen adecuadamente los tiempos de pasado, presente y futuro, ha incrementado su participación verbal haciendo preguntas constantes sobre su entorno, como: "¿Por qué la manzana es roja?" o "¿Por qué tenemos que ir al baño?", lo que evidencia un pensamiento crítico en desarrollo y un interés activo por comprender el mundo que la rodea, en el ritual de alimentación, se ha notado un avance significativo, ahora come con mayor seguridad y confianza, ha enriquecido su experiencia alimenticia al reconocer la importancia de consumir frutas y verduras, y aunque en ocasiones no las consume en su totalidad, ha logrado saborearlas y disfrutar algunas de ellas, mostrando disposición para mejorar sus hábitos alimenticios, disfruta especialmente de las actividades musicales, y durante este mes ha mostrado gran afinidad por la canción "Aquí en mi jardín", la cual repite con entusiasmo e incluso invita a la docente a cantarla en varias ocasiones, esta preferencia fortalece su expresión emocional y su memoria auditiva, es una niña observadora, propositiva y reflexiva, con un desarrollo integral en constante fortalecimiento, que se destaca por su lenguaje claro, su interés por liderar juegos, su disposición para aprender, y su avance en la alimentación y disfrute de las rutinas cotidianas del jardín, se realiza peso 15 kg- talla 92.4 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**ANNY SALOME RIVERA GIRALDO:** es una niña que durante este mes ha demostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional, mostrando mayor confianza y seguridad tanto en el entorno del aula como en la interacción con sus pares y la docente, se ha integrado con entusiasmo a las actividades grupales, participando activamente y mostrando disposición para imitar movimientos, sonreír e interactuar durante las dinámicas, anteriormente solía observar sin involucrarse, permaneciendo quieta, pero ahora se le ve más expresiva y con mayor iniciativa, en cuanto al desarrollo comunicativo, durante las actividades de canto e imitación, ya observa atentamente a la docente, canta en voz bajita e intenta realizar gestos y movimientos, lo que refleja avances en su expresión verbal y corporal, así como en la escucha activa, en el área de desarrollo personal-social, ha enriquecido su participación en el ritual de alimentación, se observa mayor autonomía y precisión al comer, necesitando cada vez menos ayuda de la docente, ella manifiesta con agrado cuando ha terminado su comida, y en algunas ocasiones, ha finalizado antes que sus pares, lo que ha sido reconocido con celebraciones por parte de la docente y sus pares, fortaleciendo así su autoestima, en cuanto al control de esfínteres, manifiesta verbalmente su deseo de ir al baño y lo hace con alegría, reconociendo los tiempos propios para esta rutina, lo que evidencia un avance en su desarrollo físico y autonomía, durante el juego libre, ha mostrado preferencia por interactuar con otras niñas, a quienes busca para integrarse en las dinámicas grupales, actualmente es incluida con facilidad en los juegos y se le observa disfrutando de la compañía de sus pares, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia al grupo, se realiza peso 11.9 kg- talla 87.7 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**DAVID SANTIAGO MAYORGA RODRIGUEZ:** es un niño que durante este mes ha mostrado avances importantes en diferentes áreas de su desarrollo, ha enriquecido su expresión verbal, manifestando con más confianza sus deseos, necesidades e intereses, pronuncia las palabras con mayor claridad y hace preguntas relacionadas con su entorno, lo que evidencia una comunicación más efectiva, se observa que se siente seguro al expresar sus logros, por ejemplo, cuando dice "Sí, profe, ya me comí todo" o "Sí, profe, fui al baño", mantener y promover la continuidad de este avance, trabajando en la ampliación del vocabulario y en la fluidez verbal para que pueda expresar ideas más complejas, interactúa con sus pares con mayor confianza y seguridad, jugando con ellos y manifestando directamente cuando algo no le agrada, además, busca solucionar los conflictos por sí mismo, lo que refleja un desarrollo positivo en su autonomía social, se fomentara la regulación emocional para manejar mejor la frustración y promover habilidades de negociación y resolución de conflictos, realiza trazos con buen agarre de la crayola, demostrando coordinación ojo-mano adecuada, aunque a veces pierde el interés rápidamente en estas actividades, se incrementara la motivación y el tiempo de atención en actividades manuales, incentivando la paciencia y la perseverancia, come de forma autónoma con alegría, sin perder el interés durante el ritual de alimentación, acepta con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, se continuara reforzando la autonomía y el interés en la alimentación, incorporando variedad y texturas para enriquecer la experiencia, es un niño respetuoso, pendiente de sus objetos personales, sigue instrucciones y respeta los rituales y rutinas del jardín, lo que favorece su adaptación al entorno, se realiza peso 15 kg-talla 94 cm.

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**LIAM ANDRES ORTIZ MONDRAGON:** muestra mucha alegría al llegar al jardín y una actitud positiva para compartir con sus pares, a quienes llama "mis amigos", saluda con entusiasmo, observa a su alrededor y pregunta por sus compañeros, lo que evidencia su interés social, sin embargo, al interactuar con sus padres, en ocasiones se frustra y llora cuando no se hace lo que él desea, la docente está apoyándolo para que comprenda y maneje mejor esas emociones, trabajar en la regulación emocional para manejar la frustración y fortalecer la tolerancia a la frustración, se expresa de forma verbal con palabras claras, aunque algunas pronunciaciones aún se le dificultan, tiene un discurso constante, habla sobre su entorno, sucesos pasados y futuros, y le gusta contar historias vividas en casa, especialmente con su abuela, además, disfruta participar en actividades teatrales usando títeres, donde inventa y comunica sucesos, mejorar la pronunciación de algunas palabras para una comunicación más clara y precisa, le gusta explorar el espacio, correr y mover su cuerpo constantemente, mostrando buena motricidad gruesa y energía para la actividad física, potenciar actividades que ayuden a canalizar su energía, favoreciendo el control corporal y la concentración, tiene buen manejo de la crayola, realiza trazos y verbaliza lo que está dibujando, lo que indica un buen desarrollo de la coordinación ojo-mano y la expresión simbólica, mantener y fortalecer la precisión y la creatividad en actividades manuales, en el ritual de alimentación pierde el interés porque se distrae dialogando con sus pares, a pesar de los esfuerzos para ayudarlo a concentrarse y disfrutar la comida, trabajar en la concentración durante el ritual de alimentación para que pueda aprovechar mejor este momento y mantener el interés en la comida, se realiza peso 13.1 kg- talla 90.3 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

| **OBSERVACIONES**<br>FECHA: 31 MAYO 2025<br>LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO |
|---|
| **DEIBI YAIR BECERRA CONDO:** es un niño que durante este mes ha mostrado avances significativos en su participación y actitud frente a las actividades propuestas, se observa más activo, alegre y participativo, fortaleciendo su confianza y seguridad al expresarse, lo cual es evidente en el gusto que muestra por realizar preguntas a la docente e interactuar con ella, aunque es respetuoso con sus compañeros, aún se evidencia la necesidad de fortalecer su desarrollo social en cuanto a la disposición para compartir juguetes y establecer relaciones de juego colaborativo, en las actividades grupales, Yahir participa inicialmente con entusiasmo, pero tiende a perder el interés rápidamente, lo que indica la necesidad de fomentar su atención sostenida y su tolerancia a la exposición pública, ya que no se siente cómodo al ser el centro de atención, disfruta cantar las canciones que propone la docente, lo que favorece su expresión oral y desarrollo del lenguaje, en las actividades manuales, especialmente al colorear, demuestra agrado, aunque también pierde el interés con facilidad, por lo cual se hace necesario estimular su constancia, motricidad fina y capacidad de concentración, en el ámbito de la alimentación, acepta con gusto todos los alimentos ofrecidos, mostrando un apetito saludable, aunque se debe acompañar el desarrollo de hábitos alimenticios equilibrados, ya que con frecuencia desea consumir demasiadas tortas, se encuentra en un proceso positivo de aprendizaje, reconociendo y manifestando sus deseos, necesidades e intereses con mayor seguridad, lo que refleja un progreso en su desarrollo emocional y comunicativo, aspectos que deben seguir siendo fortalecidos con estrategias que lo motiven a mantener su participación y persistencia en las actividades, se realiza peso 17.1 kg- talla 95.5 cm |

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

**OBSERVACIONES**

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**NASHLY ZAMARA PEREZ AVELLA:** es una niña activa, curiosa y expresiva, que cada día enriquece su interacción personal con los demás, se ha evidenciado un avance significativo en su expresión verbal, pronunciando palabras con mayor claridad y mostrando entusiasmo por comunicar todo lo que observa a su alrededor, constantemente busca expresar sus ideas y emociones, lo que fortalece su lenguaje oral y capacidad de observación, aunque se le dificulta seguir instrucciones de manera inmediata, algunas acciones logra realizarlas por imitación, especialmente cuando observa a sus pares, lo cual indica un desarrollo parcial de la autonomía que aún requiere acompañamiento, en algunas situaciones, cuando se le pide ejecutar acciones que no comprende del todo, tiende a confundirse y a frustrarse, reaccionando con llanto; por lo tanto, es importante seguir trabajando en su autorregulación emocional y en la comprensión de instrucciones sencillas, ha mostrado avances en la adaptación a ambientes ruidosos, tolerando mejor los diferentes estímulos del entorno, disfruta profundamente del canto; constantemente canta con entusiasmo, donde invita a sus pares a cantar con ella, su tono de voz elevado y su risa constante evidencian el goce que le produce esta actividad, la cual realiza durante todas las propuestas, buscando espacios para expresarse a través del canto, lo que fortalece su desarrollo musical, emocional y comunicativo, es una niña en constante movimiento, con un nivel de energía alto, por lo que en ocasiones no presta atención a las instrucciones y opta por seguir sus propios intereses, lo cual señala la necesidad de seguir promoviendo su atención, escucha activa y disposición para seguir rutinas, en el ritual de alimentación, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen; sin embargo, a veces pierde el interés, por lo que la docente la apoya con el cuchareo, el cual acepta con gusto y una sonrisa, mostrando una actitud positiva hacia este acompañamiento, en la interacción con sus pares, es muy respetuosa y atenta; cuando percibe algo inusual, no duda en preguntar con ternura "¿qué pacho?", demostrando interés por comprender su entorno y fortalecer sus habilidades sociales, avanza de forma positiva en varios aspectos de su desarrollo integral, siendo necesario continuar acompañando su regulación emocional, atención a instrucciones y canalización de su energía hacia actividades que la motiven desde sus intereses, se realiza peso 14.9 kg- talla 96 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |

# OBSERVADOR

**OBSERVACIONES**

FECHA: 31 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**JHOSEP MATIAS CABALLERO HURATADO:** ha mostrado avances importantes durante este mes, destacándose una mayor participación en las interacciones con sus pares durante el juego libre, se involucra activamente en las propuestas que realizan sus pares, mostrando interés a jugar tanto con niñas como con niños, lo cual favorece su desarrollo social y habilidades para la convivencia, en un momento del mes, se mostró nostálgico y presentaba llanto en el momento de ingresar al jardín, gracias al trabajo conjunto con su madre, se implementaron acciones de acogida y cariño que permitieron que recuperara la confianza y seguridad para ingresar con la tranquilidad que lo caracterizaba anteriormente, en las actividades grupales, participa en ocasiones con timidez y en otras de forma espontánea, aunque se debe seguir fortaleciendo su seguridad emocional, especialmente al ser expuesto en público, ya que esta situación le genera incomodidad, le agradan las actividades manuales, en especial colorear, mostrando una conexión emocional significativa con sus figuras familiares; con frecuencia invita a la docente a dibujar a su papá y mamá para luego colorearlos, lo cual refleja su fuerte vínculo afectivo y desarrollo simbólico, durante el ritual de alimentación, consume todos los alimentos ofrecidos, aunque lo hace con lentitud; no se distrae ni conversa, sino que prefiere observar a los demás o permanecer pensativo, lo que sugiere la necesidad de acompañarlo para fomentar una actitud más activa y consciente durante este momento, posee una buena motricidad fina y se desplaza por el espacio con confianza y seguridad, superando obstáculos y siguiendo instrucciones relacionadas con el movimiento corporal, disfruta especialmente las actividades que implican desplazamientos e imitación de movimientos de canciones, en las cuales demuestra entusiasmo, lo que señala su afinidad con la expresión corporal, aunque en las actividades manuales participa, no se muestra tan entusiasta como en las corporales, por lo cual se recomienda seguir motivándolo para que mantenga el interés, es un niño respetuoso que manifiesta sus deseos, necesidades e intereses de forma verbal, con confianza y seguridad, reflejando un desarrollo emocional y comunicativo sólido que debe seguir fortaleciéndose a través de estrategias afectivas y participativas,  se realiza  peso 17.1 kg- talla 98.8 cm

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| RESPONSABLE DEL SERVICIO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA | ACUDIENTE |